

Science et technologie font la différence

Au Royaume-Uni, moins de 10% des femmes actives occupent des emplois en SIT (science, ingénierie et technologie). Pour le partenariat de développement (PDD) JIVE, ce chiffre dénote non seulement de graves lacunes en matière d'égalité des chances pour les femmes dans ces secteurs de croissance mais il révèle aussi que les employeurs sont privés de talents et compétences dont le pays a grandement besoin pour stimuler sa productivité et l'innovation.

Piloté par l'initiative Let's Twist («Formons les femmes à la science et à la technologie»), lancée dans le centre universitaire de Bradford et à l'Université Hallam de Sheffield, JIVE a fondé une puissante alliance rassemblant des centres de formation des femmes, des organisations patronales des secteurs du marché de l'emploi les plus marqués par la ségrégation professionnelle, des institutions des systèmes d'éducation et de formation générale, des services d'orientation professionnelle et la Commission nationale pour l'égalité des chances.

Plates-formes régionales: sources d'innovation

Collaborant pour la première fois, ces partenaires ont mis sur pied un réseau de «plates-formes de déségrégation» régionales. Trois de ces plates-formes régionales ont été installées respectivement dans le Sud-Est, dans le Yorkshire et le Humberside et au Pays de Galles. Elles offrent une gamme de services visant à ouvrir des perspectives professionnelles pour les femmes dans des domaines traditionnellement masculins du marché de l'emploi et à aider les employeurs à diversifier leur recrutement.

Une de leurs activités a été de former du personnel de l'enseignement supérieur travaillant dans les domaines de l'ingénierie, de la construction ou de la technologie. Habités à gérer de grands groupes d'étudiants masculins, professeurs et for-

mateurs sont souvent mal préparés pour résoudre les problèmes qui se posent lorsque des femmes font leur entrée dans un tel environnement d'apprentissage. Les nouveaux cours sur l'égalité des sexes aident les participants à comprendre la nécessité d'apprentissages s'adressant tant aux femmes qu'aux hommes et à acquérir les compétences nécessaires pour encourager, soutenir et accompagner les étudiantes.

Les partenariats suscitent un grand intérêt

Au niveau national, le PDD JIVE a tissé des partenariats qui garantissent un engagement à long terme à atteindre l'égalité des sexes dans les secteurs où les femmes sont sous-représentées.

Un programme national de tutorat a remporté un vif succès, par exemple. Élaboré en collaboration avec une organisation nationale de femmes spécialisée dans la formation et l'éducation des femmes et dans l'égalité des sexes, ce programme a été utilisé dans les écoles, les organismes de formation et les entreprises. Sa philosophie de base était de constituer un «partenariat pour apprendre» entre tuteur et personne en formation. Chaque tutrice a été sélectionnée sur la base de sa capacité à servir de modèle à une femme moins expérimentée.

Vu l'immense succès rencontré par ce programme dans tout le pays, JIVE a créé des postes de «super tuteurs». Ces femmes ont été formées par le PDD pour mettre sur pied et coordonner des réseaux régionaux de tutorat et pour superviser les autres tuteurs de leur région.

La coopération avec l'Agence de formation du secteur de la construction (ECITB) s'est aussi avérée fructueuse. Vu les prévisions alarmantes de déficit de compétences, l'ECITB tente d'intégrer l'égalité des genres et la diversité dans son vaste programme national de stages de formation aux métiers de la construction. Avec le soutien de JIVE, l'agence de formation de l'ECITB a créé des réseaux de soutien et de tutorat pour les apprenties. Des semaines découvertes pour les élèves, lancées à titre expérimental dans le cadre d'EQUAL, sont aussi régulièrement organisées. Presque tout le personnel de l'agence de formation, y compris les directeurs généraux, les administrateurs du siège central et le personnel de terrain, a reçu une formation à l'égalité des sexes.

Des agences de formation d'autres secteurs suivent à présent l'exemple de l'ECITB. Let's Twist, l'organisation mère de JIVE, doit répondre à une demande croissante de formations aux questions de genre et de diversité, surtout de la part d'organismes de formation pratique, et cette tendance s'étend maintenant aussi aux plates-formes régionales.

L'audit des questions de genre et de diversité, appelé «Culture Analysis Tool» (CAT) [«Outil d'analyse culturelle»], mis au point par JIVE et piloté avec les entreprises membres de l'ECITB, a reçu un accueil positif. «Le CAT, dit Ros Wall, gestionnaire du projet, non seulement fournit l'analyse des processus de recrutement, des environnements d'apprentissage et des pratiques



JIVE: Lutter contre les stéréotypes de genre sur le marché de l'emploi

de travail, mais fonctionne aussi comme catalyseur de débats sur tout changement nécessaire au sein de l'organisation. Grâce à EQUAL, de tels processus de changement peuvent ensuite être soutenus par JIVE.»

Piloter le programme d'égalité des sexes

Grâce à la participation de la Commission nationale d'égalité des chances (EOC), les réalisations de JIVE ont permis de fixer les priorités politiques appropriées. En effet, nombre de recommandations de l'EOC relatives à l'élimination des ségrégations sur le marché de l'emploi s'inspirent du travail de JIVE. Avec le soutien d'EQUAL et en collaboration avec JIVE, l'EOC mène actuellement une campagne nationale d'information pour encourager les jeunes femmes à envisager une carrière dans les secteurs de l'ingénierie, de la construction, des technologies de l'information ou de l'artisanat.

Une autre grande réalisation est l'ouverture, en février 2005, d'un Centre national d'information sur la formation des femmes en science, ingénierie et technologie. Sa mission est de promouvoir les bonnes pratiques en matière de recrutement, de fidélisation et de développement professionnel des femmes en SIT ainsi que dans les métiers de la construction, en donnant des informations et des conseils à tous les principaux intervenants. Ce Centre joue le rôle de principal moteur de la stratégie du gouvernement britannique destinée à accroître le nombre de femmes en SIT.

«Nous sommes arrivés à un moment où le gouvernement et d'autres reconnaissent qu'il est important de résoudre les problèmes d'égalité, de stéréotypes et de ségrégation pour assurer le succès de leur programme de formation professionnelle et la réussite des individus. Nous sommes convaincus que les réalisations de JIVE peuvent soutenir un changement positif de culture et de pratiques et réduire la ségrégation professionnelle. Nous espérons contribuer à la diffusion des produits et services de JIVE parmi les grandes agences de formation, afin d'assurer l'intégration des bonnes pratiques en matière d'égalité et de lutte contre les stéréotypes dans les politiques et pratiques générales.»
Ann Madden, représentante de l'EOC dans le partenariat EQUAL

La participation à deux partenariats transnationaux s'est aussi révélée extrêmement importante pour l'impact du PDD JIVE. Ainsi, dans un travail commun avec le partenaire allemand, JIVE a utilisé son modèle de tutorat pour rédiger un manuel de bonnes pratiques et des lignes directrices européennes pour le tutorat et l'orientation professionnelle. L'activité transnationale a non seulement facilité les échanges d'idées et de bonnes pratiques, mais a aussi servi à mieux faire connaître les partenaires du PDD et à renforcer leur influence sur les décideurs.



Une version plus détaillée de ce projet et d'autres succès d'EQUAL sont disponibles à l'adresse:
http://europa.eu.int/comm/employment_social/equal/activities/search_fr.cfm

Pays: Royaume-Uni
Régions: Pays de Galles, Londres, Écosse, Sud-Est, Yorkshire et Humberside
Nom du projet: JIVE
Durée du projet: mai 2002 – novembre 2005
Domaine prioritaire FSE: égalité des chances
Financement du FSE: 4 750 337 €
Financement total: 13 994 611 €
Partenaires nationaux EQUAL: Oxford Women's Training Scheme, Sheffield Hallam University, The Open University, The Women's Workshop
Partenariats transnationaux avec: Allemagne, France, Finlande, Danemark
Coordonnées:
JIVE (Joint Interventions Partners)
Ros Wall
Department of Engineering & Construction,
Bradford College
Great Horton Road
UK-Bradford, West Yorkshire, BD7 1 AY
Tél.: +44 (0) 1274 433355
E-mail: R.Wall@shu.ac.uk
Site Internet: www.jivepartners.org.uk
National Resource Centre for Women's Training in Science, Engineering and Technology:
www.setwomenresource.org.uk
Campagne nationale d'information:
www.knowyourplace.org.uk